**Ошибки, которых можно избежать:**

****

* **Навязывание ребенку собственных желаний.** Важно научиться отделять собственные увлечения от интересов ребенка.
* **Восприятие ребенка как бизнес-проект.** Не стоит ругать малыша, если он не оправдал Ваших ожиданий и затрат. В любом случае, полученный опыт будет ему полезен.
* **Желание иметь «удобного» ребенка.** Иногда родители не замечают или намеренно игнорируют способности своего малыша, из-за того что они создают взрослым «помехи».
* **Развитие только сильных сторон.** Если ребенок будет заниматься исключительно тем, что у него хорошо получается, скорее всего, возникнут большие «пробелы» в других сферах деятельности.
* **Излишняя критика.** Родители часто критикуют своих детей из лучших побуждений. Однако критика может надолго отбить у ребенка желание заниматься даже любимым делом.
* **Отношение к победам и достижениям одаренных детей.** Нельзя их часто выделять, чрезмерно хвалить и сравнивать с более слабыми детьми, иначе может проявиться «звездная болезнь». В результате ребенок зазнается, пропадает трудолюбие и стремление идти дальше в достижении высоких спортивных результатов.

**Предлагаем оценить**

**спортивный потенциал ребенка**

**с помощью следующего теста:**

Если вы считаете что на данное изречение нужно ответить ответом да, вы ставите знак «+», если нет то знак «-».

1. Ваш ребенок энергичен и все время находится в движении;
2. Ваш ребенок очень смел, не боится синяков, шишек;
3. Ваш ребенок почти всегда побеждает в соревнованиях, выигрывает в спортивных играх;
4. Ваш ребенок легко управляется с коньками, лыжами, мячами, клюшками, причем вы даже не знаете, когда он успел этому научиться;
5. Лучше сверстников физически развит, координирован в движениях, двигается пластично и грациозно;
6. Ребенок книгам и спокойным развлечениям предпочитает игры, соревнования;
7. Вам кажется, что он никогда не устает;
8. Интересуется одним или несколькими видами спорта, у него есть свой кумир - спортсмен, которому он старается подражать.

Подсчитайте знаки «Да» и «Нет», если количество знаков «да» преобладает, то можно на первом этапе сказать, что ваш ребенок спортивно талантлив.



**Спортивная одаренность:**

**Как раскрыть способности ребенка?**



**Спортивная одаренность**

– это комплекс природных качеств, дающих возможность достичь спортивных вершин в процессе многолетней тренировки.

Спортивно одаренные дети имеют высокий уровень фи­зической подготовки, отличаются хорошим здоровьем, активностью и выносливостью.

**Как раскрыть способности ребенка?**

Вначале, (в сентябре), и в конце (апрель-май) учебного года в детском саду проводится тестирование физической подготовленности, где определяется развитие таких качеств как: ловкость, быстрота, выносливость, сила и гибкость. С результатами тестирования можно познакомиться, обратившись к инструктору по физической культуре.

Условно различают три уровня развития спортивных способностей:

**Самые общие способности.** К ним можно отнести хорошее здоровье, нормальное физическое развитие, трудолюбие, настойчивость, работоспособность, интересы, склонности и т.д.

**Общие элементы спортивных способностей:** быстрое освоение спортивной техники, умение адаптироваться к значительным мышечным напряжениям, высокий уровень функциональной подготовки, способность преодолевать утомление, успешное восстановление после тренировочных нагрузок и т.д.

**Специальные элементы спортивных способностей:** быстрый прирост спортивных результатов, высокий уровень развития специальных качеств, высокая мобилизация, готовность и устойчивость в условиях противоборства с противником и т.д.

**Что делать родителям?**

* Следуйте за ребенком. Наблюдайте за тем, как он играет, выполняет задания, общается со взрослыми и сверстниками.
* По возможности обеспечьте ребенка всем необходимым для проявления его способностей. Многое зависит от среды, в которой находится ребенок.
* Со вниманием отнеситесь к выбору секций и преподавателей для своего ребенка. Посещайте пробные занятия.
* Проявляйте интерес к занятиям ребенка, поддерживайте его начинания, позволяйте ему пробовать новое.
* Не сравнивайте ребенка с другими детьми и с собой в детстве.
* Хвалите ребенка за успехи.
* Поощряйте самостоятельность.
* Будьте терпеливыми и не ждите быстрых результатов.



**Можно считать ребенка спортивно одаренным, если мы видим во время тестирования и наблюдений следующие признаки:**

* быстрое освоение, использование новых типов деятельности,
* проявление максимума самостоятельности в овладении и развитии деятельности,
* устойчивость интересов,
* упорство в достижении цели,
* широта интересов,
* реальные достижения детей в спортивных соревнованиях и конкурсах.

**Как вид спорта подходит?**

**В отдельных видах спорта**

**структура способностей неодинакова:**

**В** **циклических видах спорта** (бег, плавание, спортивная ходьба, лыжные гонки, гребля, конькобежный, велосипедный спорт) важную роль в структуре способностей играют стабильность мышечно-двигательных дифференцировок, "чувство темпа, ритма".

**В скоростно-силовых видах спорта** (легкая атлетика, пятиборье, гимнастика, фигурное катание) важны точные мышечно-двигательные дифференцировки, точная пространственно-временная ориентировка, "чувство ритма".

**В играх и единоборствах** на первый план выступают психические качества, в основе которых лежит система процессов, определяющая возможность в кратчайшие сроки воспринимать возникающие ситуации, принимать и реализовывать творческие решения.